



Édito

L'année 2024-2025 est une année marquante pour notre Organisme de Formation. En effet, nous fêtons nos 10 ans d'existence. Lorsque nous regardons dans le rétroviseur, nous pouvons observer le parcours réalisé.

Nous avons grandi. Nous avons évolué dans nos pratiques. Ce chemin parcouru est une fierté.

2024-2025 : une année forte en termes de résultats.

Nos résultats montrent tout le travail que nous réalisons au quotidien pour accompagner ces femmes et ces hommes dans la réussite de leur parcours professionnel. De la prise de contact à la Certification ou au Diplôme, nous avons une équipe mobilisée pour recruter, former, accompagner et aider à l'insertion professionnelle.

L'indicateur clé qui permet satisfaire à toutes nos obligations contractuelles et humaines reste celui du taux de réussite à l'examen.

Pour cette année, il est de 98% pour les CAP AEPE et de 91% pour le titre Pro ADVF.

Cette année aura été marquée par de nombreuses incertitudes. Qu'elles soient économiques ou législatives (décret Petite Enfance, CPF, Apprentissage...), nous nous adaptons à ces changements pour être au plus de près de nos entreprises partenaires et nos apprenants.

Plus que des chiffres, nous sommes fiers de vous présenter ce rapport d'activité 2024-2025 qui va donner la couleur, le sens de ce qui se vit chez ACADELY.

Nathan AMOYAL, Dirigeant/Directeur





Sommaire

Édito		0
Somma	aire	1
Acadély	y en 2024-2025	3
Note	sur la collecte, le traitement, l'archivage et l'exploitation des données pr	résentées
•••••		4
Nos for	rmations longues	5
Le CA	AP Accompagnant éducatif petite enfance (CAP AEPE)	5
1)	Effectifs et maintien en formation	5
2)	Satisfaction	7
3)	Réussite aux examens	7
4)	Suivi post-formation	8
Form	nation Pacte Région pour l'Emploi (PRE) double certification CAP AEPE et	TP ADVF
•••••		11
1)	Effectifs et maintien en formation	11
2)	Satisfaction	11
3)	Réussite aux examens et certification	11
4)	Suivi post-formation	12
Le titr	re professionnel Assistant de vie aux familles (TP ADVF) en alternance	14
1)	Effectifs et maintien en formation	14
2)	Satisfaction en formation	15
3)	Réussite à la certification	15
4)	Suivi post formation	16
Form	nations Préparation Opérationnelle à l'Emploi Individuelle (POEI)	17
1)	Effectifs et maintien en formation	17
2)	Satisfaction	17
3)	Réussite aux certifications	18
4)	Suivi post formation	18
Nos for	rmations courtes	20
Analy	yse globale des formations courtes	20
Form	nations courtes petite enfance à distance	21







1)	Effectifs et complétion des parcours	. 21
Form	ations ménage/repassage en présentiel	. 21
1)	Effectifs et complétion des parcours	. 21
Form	ations maître d'apprentissage/tuteur	. 22
1)	Effectifs et complétion des parcours	. 22







Acadély en 2024-2025

L'année 2024/2025 marque une étape importante dans l'histoire d'Acadély. Dix ans après sa création, l'organisme confirme la solidité de son modèle de formation et la qualité de son accompagnement, dans un contexte pourtant marqué par des évolutions réglementaires et économiques fortes. Cette année illustre à la fois la maturité de nos parcours et la capacité de nos équipes à maintenir des résultats d'excellence tout en s'adaptant à de nouveaux publics et de nouvelles modalités pédagogiques.

Sur nos **formations longues**, les résultats sont remarquables. Le **CAP AEPE** enregistre un **taux de réussite à l'examen de 98%**, en progression pour la troisième année consécutive, accompagné d'une **satisfaction record de 97%** (note moyenne de **9,2/10**). Au-delà des chiffres, ces résultats traduisent l'investissement quotidien des formateurs et le sérieux de nos apprenants. Le **taux d'insertion dans l'emploi visé atteint 81% à trois mois**, en forte hausse par rapport à l'année précédente. Même si le maintien en formation se dégrade légèrement, les causes identifiées (réorientations, difficultés personnelles ou en entreprise) font déjà l'objet d'actions ciblées pour renforcer la prévention du décrochage.

Le dispositif Pacte Région pour l'Emploi (PRE) – double certification CAP AEPE et TP ADVF montre son efficacité, avec 100% de réussite sur les deux titres et 100% d'insertion professionnelle dans les métiers visés. Il constitue aujourd'hui un modèle de parcours intégré, articulant acquisition de compétences et employabilité immédiate. Le dispositif est reconduit en 2025/2026.

Le titre professionnel ADVF en alternance poursuit sa progression : la réussite à la certification atteint 91%, avec un plein emploi durable pour tous les diplômés ayant répondu à l'enquête. Les équipes pédagogiques et les entreprises partenaires ont su consolider la qualité des parcours, en dépit d'un taux de maintien à améliorer. De même, les POEI démontrent leur rôle de tremplin vers l'emploi : 98% de maintien, 94% de satisfaction, et 88% d'insertion, dont la majorité dans des contrats d'alternance ou d'emploi durable. Ces dispositifs illustrent la pertinence de notre travail de coconstruction avec France Travail et nos partenaires du secteur.

Nos **formations courtes**, quant à elles, confirment leur impact et leur ancrage historique, malgré une baisse du nombre de participants. Avec **95,5% de satisfaction** et un **score moyen de recommandation de 9/10**, elles demeurent une véritable vitrine de notre savoir-faire pédagogique. La montée en puissance du distanciel (63% des stagiaires formés en ligne) ouvre de nouvelles perspectives d'accessibilité et de diffusion des compétences, tout en appelant à renforcer le suivi et l'accompagnement à distance pour maintenir le même niveau d'engagement que le présentiel.







Dans l'ensemble, l'année 2024/2025 traduit la **stabilité et la qualité** du modèle Acadély : un **haut niveau de réussite**, une **satisfaction quasi unanime**, et une **insertion professionnelle durable** pour nos publics. Ces résultats sont le fruit d'une équipe investie, d'un réseau d'entreprises fidèles et d'une pédagogie centrée sur la progression et la réussite de chacun. Plus que jamais, Acadély se positionne comme un acteur de référence dans la formation aux métiers de la Petite Enfance et des Services à la Personne.

Note sur la collecte, le traitement, l'archivage et l'exploitation des données présentées

La collecte des données de fonctionnement, de satisfaction et de performance s'effectue de manière automatisée et centralisée tout au long des parcours. Les informations clés relatives à l'assiduité, aux ruptures, aux heures réalisées et aux taux de réussite sont extraites directement depuis Yparéo.

Les enquêtes de satisfaction « à chaud », bilans de mi-parcours et suivis à trois et six mois sont envoyés via ce même outil, garantissant une mise à jour en continu et une traçabilité complète. Les réponses sont compilées dans les tableaux statistiques internes, consultés au plus tard chaque trimestre en réunion pédagogique et en CORESP.

Les réclamations et suggestions sont reçues par différents canaux : formulaire en ligne, QR codes affichés sur site et adresse dédiée. Elles sont automatiquement centralisées dans une liste SharePoint, ce qui permet d'assurer le suivi, le traitement et la clôture de chaque demande. Chaque action corrective décidée fait l'objet d'une mention dans le tableau de suivi qualité.

L'ensemble des données ainsi collectées est archivé sur un espace collaboratif sécurisé; cet archivage permet de retracer l'historique des indicateurs tout en respectant la confidentialité des bénéficiaires. Les analyses issues de ces données alimentent le plan d'amélioration continue: elles sont discutées en réunions d'équipe, formalisées dans les comptes rendus internes et intégrées au rapport annuel. Cette organisation assure la fiabilité des informations communiquées au public et constitue la base du pilotage qualité et de la conformité Qualiopi.

Mis à jour le 24/10/2025







Nos formations longues

Le CAP Accompagnant éducatif petite enfance (CAP **AEPE)**

Code de la fiche RNCP	RNCP35565
Nomenclature du niveau de qualification	Niveau 3
Certificateur	Ministère de l'Éducation nationale et de la
	jeunesse

Le CAP AEPE est le premier diplôme professionnalisant dans le secteur de la petite enfance. Ouvrant les portes de nombreux lieux d'activité (EAJE, ACM, écoles...), il est plébiscité par les apprenants comme les partenaires employeurs pour sa versatilité.

1) Effectifs et maintien en formation

Cette année, nous observons un recul des effectifs inscrits et du taux de maintien, ce qui s'inscrit dans un contexte plus large : le secteur de la petite enfance connaît une tension persistante, tant en termes de recrutement des professionnels que d'attractivité des cursus.

Le taux de maintien en formation à 72 % (-5 points) indique que près d'un apprenti sur quatre quitte la formation avant son terme : ce chiffre appelle à continuer et renforcer les actions de repérage précoce des difficultés et d'accompagnement personnalisé.

En parallèle, le secteur offre des débouchés concrets : la demande de professionnels qualifiés reste forte, ce qui ouvre un levier d'engagement pour les apprenants.

a) Effectifs globaux

Baisse des effectifs de 30% entre 2023/2024 et 2024/2025.

Étiquettes de lignes	Total apprenants en fin de parcours	Nombre maximum d'apprenants par groupe
2023/2024	108	141
2024/2025	76	106





b) Maintien en formation

Augmentation du taux de décrochage de 5 points par rapport au millésime précédent.

Tx/millésime	2024-2025	2023-2024
Taux de maintien en formation	72%	77%
Taux de décrochage	28%	23%
Nombre de participants ayant terminé la		
formation	76	108
Total de la cohorte	106	141

Concernant l'apprentissage, augmentation de 8 points par rapport au millésime précédent.

**	Total apprenant 2023-2024	apprenant	Nbre de ruptures 2023- 2024	ruptures 2024-	Tx de rupture 2023-2024	Tx de rupture 2024-2025
Apprentissage	97	80	26	28	27%	35%

Analyse des causes de rupture

SYNTHESE	2024-2025	2023-2024
Total apprenants	106	141
Nbre de ruptures	30	33
Taux de rupture	28%	23%
Dont d'exclusion	23%	18%
Dont rupture motivation/projet	47%	30%
Dont rupture entreprise	17%	30%
Dont rupture grossesse/arrêt maladie	7%	15%
Dont rupture Pb garde d'enfant	0%	3%

L'analyse des ruptures montre des causes multiples, souvent liées à des **freins périphériques** difficiles à lever : situations de **santé fragiles**, **problèmes financiers ou de logement**. Ces réalités sociales impactent directement la capacité de certains apprenants à maintenir leur parcours, malgré l'accompagnement renforcé mis en place cette année avec nos partenaires sociaux et territoriaux.







À côté de ces contraintes, près de la moitié des ruptures relèvent d'un **projet professionnel trop peu consolidé**. Dans ces cas, la prévention passe par un **recrutement plus exigeant et mieux articulé avec les entreprises**, afin d'assurer une adéquation plus fine entre le profil du candidat, la réalité du terrain et les attentes du métier.

2) Satisfaction

Tx/millésime	2024-2025	2023-2024
Taux de satisfaction	97%	92%
Nombre de satisfaits	60	56
Nombre de répondants à l'enquête	62	61
Total de la cohorte	74	107
% de répondants	84%	57%
Moyenne de satisfaction /10	9,2	8,6

Pour 2024-2025 : sont considérés comme "satisfaits" les répondants ayant mis 7, 8, 9 ou 10 étoiles à la question "Que pensez-vous de cette formation en fin de parcours ?".

La **satisfaction globale** des alternants en CAP AEPE est **très élevée** : 97% d'entre eux se déclarent satisfaits de la formation (dont une majorité *très satisfaits*), pour une **note moyenne de 9,2/10**. Ce niveau progresse de +5 points par rapport à l'an dernier (92% en 2023-2024), avec un taux de réponse lui aussi amélioré (84% des apprenants ont répondu à l'enquête fin de formation, vs 57% l'an passé).

Les retours témoignent d'un accompagnement pédagogique apprécié : 77% des apprentis estiment avoir été suffisamment aidés dans leur recherche de stage obligatoire. De nombreux commentaires soulignent la disponibilité et l'écoute de l'équipe formatrice, perçue comme bienveillante et présente tout au long de l'année. Il convient de pérenniser ces bonnes pratiques d'encadrement, qui contribuent à la réussite et à la satisfaction des apprenants.

3) Réussite aux examens

Malgré un **taux de décrochage plus élevé** cette année, les résultats aux examens témoignent d'une **forte mobilisation des apprenants restés jusqu'au bout** : **98 % de réussite globale**, en hausse de 2 points par rapport à 2023/2024. Les taux progressent







sur tous les dispositifs (apprentissage, professionnalisation, présentiel et distanciel), avec même un 100 % de réussite en formation à distance. Cette performance confirme que les apprenants qui ont poursuivi leur parcours étaient hautement investis et préparés, portés par un encadrement rigoureux et une pédagogie exigeante. Le CAP AEPE demeure ainsi un parcours solide et professionnalisant, où la réussite s'appuie sur la motivation, la persévérance et la qualité du suivi assuré par les équipes formatrices.

Tx/millésime	2024-2025	2023-2024
Taux de réussite global	98%	96%
Nombre de validés	81	98
Nombre de présentés	83	102
Taux de réussite - Apprentissage	98%	97%
Nombre de validés - Apprentissage	52	67
Nombre de présentés - Apprentissage	53	69
Taux de réussite - Contrat de professionnalisation / Pro-A	96%	94%
Nombre de validés - Contrat de professionnalisation / Pro - A	22	31
Nombre de présentés - Contrat de professionnalisation / Pro-A	23	33
Taux de réussite - PRESENTIEL	97%	95%
Nombre de validés - PRESENTIEL	65	76
Nombre de présentés - PRESENTIEL	67	80
Taux de réussite - DISTANCIEL	100%	100%
Nombre de validés - DISTANCIEL	16	22
Nombre de présentés - DISTANCIEL	16	22
Total de la cohorte	83	102

4) Suivi post-formation

À l'heure de l'écriture de ce rapport d'activité, les données à 6 mois ne sont pas encore disponibles et celles à 3 mois en cours de collecte. Cette analyse doit donc être tempérée par l'incomplétude des résultats.

Cependant, la cohorte 2024/2025 montre une insertion dans l'emploi impressionnante à **68%** dont 81% dans un métier en lien avec la formation.

À 3	À 6
mois	mois







Tx/millésime	2024- 2025	2023- 2024
Emploi durable (CDI ou CDD de 6 mois ou plus)	35%	46%
Nbre de répondants en emploi durable	11	59
Emploi temporaire (intérim, CDD de moins de 6 mois)	16%	6%
Nbre de répondants en emploi temporaire	5	8
Emploi en alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)	13%	8%
Nbre de répondants en alternance	4	10
Travailleur indépendant, chef d'entreprise	3%	1%
Nbre de répondants indépendants	1	1
En formation ou poursuite d'études	6%	3%
Nbre de répondants en formation ou poursuite d'études (hors alternance)	2	4
Recherche activement un emploi et est disponible dans les 15 jours	10%	26%
Nbre de répondants en recherche d'emploi	3	33
Inactif	16%	9%
Nbre d'inactifs	5	12
Taux d'insertion professionnel (emploi durable, temporaire, en alternance, aidé ou indépendant)	68%	61%
Nbre de répondants dans un emploi ou indépendants	21	78
Nombre de répondants	31	127
Taux d'insertion dans l'emploi visé	2024- 2025	2023- 2024
Taux d'insertion dans l'emploi visé par la formation	81%	68%
Nbre de répondants dans un emploi en lien avec la formation à 6 mois	17	53
Total de répondants étant en emploi (durable, temporaire, alternance, aidé ou indépendant)	21	78











Formation Pacte Région pour l'Emploi (PRE) double certification CAP AEPE et TP ADVF

1) Effectifs et maintien en formation

Étiquettes de lignes	Total apprenants en fin de parcours		% maintien en formation	
2024/2025	8	10	80%	
Total général	8	10	80%	

2) Satisfaction

Tx/millésime	2024-2025
Taux de satisfaction	100%
Nombre de satisfaits	7
Nombre de répondants à l'enquête	7
Total de la cohorte	8
% de répondants	88%
Moyenne de satisfaction /10	9,29

Pour 2024-2025 : sont considérés comme "satisfaits" les répondants ayant mis 7, 8, 9 ou 10 étoiles à la question "Que pensez vous de cette formation en fin de parcours ?".

3) Réussite aux examens et certification

c) Taux de réussite aux examens du CAP AEPE

Tx/millésime	2024/2025
Taux de réussite global	100%
Nombre de validés	7
Nombre de présentés	7
Taux de réussite - Avec domaines généraux	100%
Nombre de validés - Avec domaines généraux	4
Nombre de présentés - Avec domaines	
généraux	4
Taux de réussite - Sans DG	100%







Nombre de validés - Sans DG	3
Nombre de présentés - Sans DG	3
Total de la cohorte	7

d) Taux de réussite à la certification du TP ADVF

Tx/millésime	2024/2025
Taux de réussite global	100%
Nombre de validés	7
Nombre de présentés	7

4) Suivi post-formation

Données récoltées 3 mois après la fin de formation.

e) Activité à l'issue de la formation

Tx/millésime	2024/2025
Emploi durable (CDI ou CDD de 6 mois ou plus)	50%
Nbre de répondants en emploi durable	4
Emploi temporaire (intérim, CDD de moins de 6 mois)	38%
Nbre de répondants en emploi temporaire	3
Inactif	13%
Nbre d'inactifs	1
Taux d'insertion professionnel (emploi durable, temporaire, en alternance, aidé ou indépendant)	88%
Nbre de répondants dans un emploi ou indépendants	7
Nombre de répondants	8

f) Taux d'insertion dans un emploi en lien avec le(s) métier(s) visé(s)

Taux d'insertion dans l'emploi visé	2024/2025
Taux d'insertion dans l'emploi visé par la formation	100%
Nbre de répondants dans un emploi en lien avec la formation à 6 mois	7
Total de répondants étant en emploi (durable, temporaire, alternance, aidé ou indépendant)	7

3 en EAJE







4 en école maternelle en tant qu'ATSEM







Le titre professionnel Assistant de vie aux familles (TP ADVF) en alternance

Code de la fiche RNCP	RNCP37715
Nomenclature du niveau de qualification	Niveau 3
Certificateur	Ministère du Travail, du plein emploi et de
	l'insertion

Important : nous prenons dans le millésime les groupes dont la date de fin de formation (et donc de certification) est comprise dans le millésime 2024/2025.

1) Effectifs et maintien en formation

Nous avons opté depuis Septembre 2025 pour un changement de mode de calcul des ADVF. Avant, nos statistiques étaient basées sur le millésime du moment T de l'évènement (réussite, décrochage, etc)

Dorénavant, nos statistiques vont être établies sur le millésime de sortie du dispositif.

Ex : un apprenant rentrant dans le dispositif en Octobre 2025, comptera dans les statistiques de 2026-2027 puisqu'il sortira en Octobre 2026. S'il décroche en Janvier 2026, il comptera dans le taux de décrochage de 2026-2027.

Ainsi, sur la base de notre ancien mode de calcul, pour le millésime 2024-2025, voici les chiffres du décrochage :

Étiquettes de lignes	Total apprenant	Nbre de ruptures	Taux de rupture global	% exclusion / ruptures	% ruptures motivation et projet / ruptures	% rupture entreprise / ruptures	grossesse/arrêt	% rupture Pb garde d'enfant / ruptures
ADVF	3	38 12	32%	0%	50%	33%	17%	0%

Et plus spécifiquement pour l'apprentissage :

Étiquettes de lignes	Total apprenant	Nbre de ruptures	Taux de rupture global	% exclusion / ruptures	% ruptures motivation et projet / ruptures	% rupture entreprise / ruptures	grossesse/arrêt	% rupture Pb garde d'enfant / ruptures
ADVF	5	3	60%	0%	67%	0%	33%	0%

Sur notre nouveau mode de calcul, voici les chiffres disponibles :

Total général		. 23	<u>- </u>	48%
2024/2025	11	23	3	48%
Étiquettes de lignes	Total apprenants en fin de parcours	Nombre maximum d'apprenats par groupe	% maintien en formation	
Étiquettos do	Tatal annuananta an fin da	Manakas na avina una allamana ata	0/ 100 0 100 100 0 10	1







2) Satisfaction en formation

Tx/millésime	2024-2025
Taux de satisfaction	100%
Nombre de satisfaits	3
Nombre de répondants à l'enquête	3
Total de la cohorte	11
% de répondants	27%
Moyenne de satisfaction /10	10

Pour 2024-2025 : sont considérés comme "satisfaits" les répondants ayant mis 7, 8, 9 ou 10 étoiles à la question "Que pensez vous de cette formation en fin de parcours ?".

3) Réussite à la certification

+6 points de réussite sur les certifications

Tx/millésime	2024/2025	2023/2024
Taux de réussite global	91%	85%
Nombre de validés	10	11
Nombre de présentés	11	13
Taux de réussite - Apprentissage	100%	
Nombre de validés - Apprentissage	1	0
Nombre de présentés - Apprentissage	1	0
Taux de réussite - Contrat de professionnalisation / Pro-A	90%	85%
Nombre de validés - Contrat de professionnalisation / Pro - A	9	11
Nombre de présentés - Contrat de professionnalisation / Pro-A	10	13
Taux de réussite - CCP1	100%	92%
Nombre de validés - CCP1	11	12
Nombre de présentés - CCP1	11	13
Taux de réussite - CCP2	100%	92%
Nombre de validés - CCP2	11	12
Nombre de présentés - CCP2	11	13
Taux de réussite - CCP3	91%	85%
Nombre de validés - CCP3	10	11
Nombre de présentés - CCP3	11	13
Total de la cohorte	11	13







4) Suivi post formation

+9 points d'insertion dans l'emploi durable (91% en 2023/2024)

Tx/millésime	2024/2 025
Emploi durable (CDI ou CDD de 6 mois ou plus)	100%
Nbre de répondants en emploi durable	9
Taux d'insertion professionnel (emploi durable, temporaire, en alternance, aidé ou indépendant)	100%
Nbre de répondants dans un emploi ou indépendants	9
Nombre de répondants	9





Formations Préparation Opérationnelle à l'Emploi Individuelle (POEI)

Nos différentes formations financées par France Travail:

- Formation des Savoirs Essentiels (FSE)
- Intervenant(e) ménage à domicile (IMD)
- Titre professionnel Assistant de vie aux familles
- Prestation pour des partenaires emploi pour des POEI TP ADVF

1) Effectifs et maintien en formation

Étiquettes de lignes	Total apprenants en fin de parcours	Nombre maximum d'apprenats par groupe	% maintien en formation
POEI ADVF	10	11	91%
POEI FSE	13	13	100%
POEI IMD POEI presta	7	7	100%
ADVF	26	26	100%
Total général	56	57	98%

2) Satisfaction

Tx/millésime	2024-2025	
Taux de satisfaction	94%	
Nombre de satisfaits	30	
Nombre de répondants à l'enquête	32	
Total de la cohorte	46	
% de répondants	70%	

Pour 2024-2025 : sont considérés comme "satisfaits" les répondants ayant mis 7, 8, 9 ou 10 étoiles à la question "Que pensez vous de cette formation en fin de parcours ?".

Cofinancé par l'Union européenne





3) Réussite aux certifications

Tx/millésime	2024/2025
Taux de réussite global	80%
Nombre de validés	8
Nombre de présentés	10
Taux de réussite - CCP1	80%
Nombre de validés - CCP1	8
Nombre de présentés - CCP1	10
Taux de réussite - CCP2	80%
Nombre de validés - CCP2	8
Nombre de présentés - CCP2	10
Taux de réussite - CCP3	80%
Nombre de validés - CCP3	8
Nombre de présentés - CCP3	10
Total de la cohorte	10

4) Suivi post formation

Données collectées 3 mois après la fin de formation.

Tx/millésime	2024- 2025
Emploi durable (CDI ou CDD de 6 mois ou plus)	18%
Nbre de répondants en emploi durable	3
Emploi en alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)	65%
Nbre de répondants en alternance	11
Travailleur indépendant, chef d'entreprise	6%
Nbre de répondants indépendants	1
En formation ou poursuite d'études	12%
Nbre de répondants en formation ou poursuite d'études (hors alternance)	2
Recherche activement un emploi et est disponible dans les 15 jours	0%
Nbre de répondants en recherche d'emploi	
Taux d'insertion professionnel (emploi durable, temporaire, en alternance, aidé ou indépendant)	88%
Nbre de répondants dans un emploi ou indépendants	15
Nombre de répondants	17







	2024-
Taux d'insertion dans l'emploi visé	2025
Taux d'insertion dans l'emploi visé par la formation	100%
Nbre de répondants dans un emploi en lien avec la formation à 6 mois	15
Total de répondants étant en emploi (durable, temporaire, alternance, aidé ou indépendant)	15

Taux d'insertion dans l'emploi en fonction de la durée de la recherche	2024- 2025
Taux d'insertion directement à l'issue de la formation	80%
Nbre de répondants insérés dans l'emploi à l'issue de la formation	12
Taux d'insertion entre 1 et 3 mois après la formation	20%
Nbre de répondants insérés dans l'emploi entre 1 et 3 mois après la formation	3
Taux d'insertion entre 3 et 6 mois après la formation	0%
Nbre de répondants insérés dans l'emploi entre 3 et 6 mois après la formation	0
Total de répondants en emploi	15







Nos formations courtes

Analyse globale des formations courtes

À destination des salariés des entreprises de service à la personne, nos formations courtes (inférieures à 21 heures) font partie de notre ADN depuis des années.

Ces formations courtes sont des réponses directes aux besoins des entreprises de service à la personne. Certaines font preuve d'une longévité à toute épreuve quand d'autres vont et vienne en fonction des besoins et des financements possibles.

2024/2025 marque un tournant fort vers le distanciel, porté par d'apprentissage/tuteur ».

Quelques éléments notables :

Baisse de participation

36 sessions de formations courtes ont formé 245 stagiaires en 2024/2025, contre 45 sessions pour 346 stagiaires l'année précédente - soit environ -29% de participants d'une année sur l'autre. Cette diminution s'accompagne d'un basculement vers le distanciel (63% des stagiaires formés en ligne vs 34% en 2023/2024).

Taux de complétion des parcours

1 889 heures de formation ont été effectivement réalisées sur 3 025 heures prévues en 2024/2025, soit un taux de complétion global de 71%, en recul par rapport à 2023/2024 (78%). Ce recul s'explique par le poids accru du distanciel, qui affiche une complétion plus faible.

Satisfaction globale des apprenants

95,5% des répondants aux enquêtes de fin de formation se déclarent satisfaits ou très satisfaits de leur formation courte. Le score de recommandation moyen atteint ~9/10, témoignant d'une appréciation positive de l'expérience proposée.

Écarts présentiel/distanciel

La modalité **présentielle** assure un engagement quasi total des apprenants (~87% des heures prévues réalisées) et une satisfaction excellente (95% de stagiaires satisfaits). En distanciel, l'assiduité est nettement plus faible (~59% des heures réalisées) et la satisfaction plus mesurée (83% de satisfaits). Les formations en ligne souffrent donc d'un taux d'abandon supérieur et d'un enthousiasme moindre par rapport aux formations en salle.







Formations courtes petite enfance à distance

1) Effectifs et complétion des parcours

Étiquettes de lignes	Total inscrits (somme)	Heures de formation réalisées (Somme)	Heures de formation prévues (Somme)	Moyenne de % heures réalisées
FC1. Garde d'enfants				
de moins de 3 ans	26	291	546	55%
FC32. Sécurité de				
l'enfant	2	7	28	25%
FC33. Soins de				
l'enfant	1	3	21	14%
FC48. Les				
fondamentaux de la				
GE - 21h	29	242	609	36%
Total général	58	543	1204	43%

Formations ménage/repassage en présentiel

1) Effectifs et complétion des parcours

Étiquettes de lignes	Total inscrits (somme)	Heures de formation réalisées (Somme)	Heures de formation prévues (Somme)	Moyenne de % heures réalisées
FC10. Perfectionner sa pratique et ses techniques professionnelles dans l'entretien du domicile	15	91	105	83%
FC20. Gestes et postures adaptés au ménage	14	95	98	96%
FC21. Produits écoresponsables	10	70	70	100%
FC38. Animer les temps de vie	9	35	49	71%
FC8. Techniques de repassage 1	10	63	63	100%
FC9. Technique de repassage 2	7	49	49	100%
Total général	65	403	434	92%







Formations maître d'apprentissage/tuteur

Conforme au référentiel de la Certification relative aux compétences de maître d'apprentissage / tuteur RS5515.

1) Effectifs et complétion des parcours

Étiquettes de lignes	Total inscrits (somme)	Heures de formation réalisées (Somme)	Heures de formation prévues (Somme)	Moyenne de % heures réalisées
FC43. Formation MATU - 14H	97	692	1079	76%
FC46. Analyse pratique MATU 7h	6	36	42	86%
Total général	103	728	1121	77%



