

Programme de formation

Pacte Région pour l'Emploi – CAP Accompagnant éducatif petite enfance/TP Assistant de vie aux familles

Durée	Dates	Tarif
1358h répartis comme suit : 875h en centre 483h en structure de stage	Du 06/10/2025 au 31/07/2026	14€ HT /Heure stagiaire co- financé par la Région La formation est gratuite pour le stagiaire et pour son représentant légal.

Nature de la formation

Formation continue alliant la formation au CAP AEPE et au TP ADVF.

- CAP accompagnant éducatif petite enfance
 - o Formacode : 44041- Petite enfance
 - o Codes NSF : 332 - Travail social
 - o Code diplôme: 50 033 204
 - o Niveau 3
 - o Certificateur ministère de l'Éducation nationale
 - o RNCP 38565

Échéance certification: 31/12/2028

- Titre professionnel Assistant de vie aux familles
 - o Formacodes
 - 44028 : Auxiliaire vie sociale
 - 42056 : Service à la personne
 - 44030 : Assistance maternelle

- o Codes NSF : 330t : Spécialités plurivalentes des services aux personnes (réalisation du service)
- o Code diplôme: 56T33001
- o Niveau 3
- o Certificateur ministère du travail du plein emploi et de l'insertion
- o RNCP37715

Échéance certification: 05/07/2028

Public

Personnes souhaitant s'orienter dans les métiers du domicile

Nombre de participants

12 apprenants

Objectifs pédagogiques

Cette formation prépare à l'obtention du certificat d'aptitude professionnelle "accompagnant éducatif petite enfance". Cette formation prépare l'apprenant(e) à devenir un(e) professionnel(le) de la petite enfance, apte à travailler en accueil collectif du jeune enfant (crèches, jardins d'enfants...), en accueil individuel (en tant qu'assistant(e) maternel(le), au domicile des familles...), en accueil collectif des 3-6 ans (école maternelle, périscolaire...).

Le/la professionnel(le) de la petite enfance est capable d'accompagner le jeune enfant (0-6 ans) dans son quotidien tout en favorisant son développement et son autonomie.

La formation s'articule autour de plusieurs blocs de compétences, déclinés en objectifs :

RNCP38565BC01 - Accompagner le développement du jeune enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

RNCP38565BC02 - Exercer son activité en accueil collectif

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

RNCP38565BC03 - Exercer son activité en accueil individuel

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Elaborer des repas

RNCP38565BC04 - Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

RNCP38565BC05 - Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information

- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

RNCP38565BC07 - Prévention-santé-environnement

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

De plus, cette formation prépare à l'obtention du titre professionnel "Assistant de vie aux familles". Cette formation prépare l'apprenant(e) à devenir un(e) professionnel(le) qualifié(e) pour travailler au domicile de bénéficiaires pour accompagner les personnes en situation de dépendance, que ce soit des personnes âgées, en situation de handicap, ou des enfants.

La formation s'articule autour de plusieurs blocs de compétences, déclinés en objectifs :

RNCP37715BC01 - Entretenir le logement et le linge d'un particulier

- o Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier
- o Entretenir le logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés
- o Entretenir le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

RNCP37715BC02 - Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets

- o Etablir une relation professionnelle avec la personne et son entourage
- o Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement
- o Aider la personne dans la réalisation de ses projets et à maintenir un lien social
- o Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer
- o Aider la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas

ACADÉLY SARL (anciennement ASAF) – 13-17-19 rue Jean Bourgey 69100 Villeurbanne – Tél : 04 81 91 98 90 – contact@acadely.fr
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 69 13931 69 auprès du Préfet de Région Auvergne Rhône Alpes – Siret : 811 710 169 00020

- o Adapter son intervention à la personne en situation de handicap

Contenu de la formation

La formation prépare à l'ensemble des matières des blocs de compétences professionnels suivants : RNCP37715BC01 - Entretenir le logement et le linge d'un particulier et RNCP37715BC02 - Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets. Le bloc suivant RNCP37715BC03 - Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile sera vu dans l'ensemble des blocs du CAP AEPE : EP1 (RNCP38565BC01), EP2 (RNCP38565BC02) et EP3 (RNCP38565BC03). La formation préparera aussi aux domaines généraux non dispensés et obligatoires : Français, histoire-géographie-éducation civique et morale (RNCP38565BC04), mathématiques-physique chimie (RNCP38565BC05) et "prévention, santé, environnement" (RNCP38565BC07).

Les autres blocs de compétence du CAP AEPE sont dispensés par le statut "candidat libre" de l'apprenant (RNCP38565BC06 - Éducation physique et sportive) ou sont facultatifs (RNCP38565BC08 - Langue vivante et RNCP38565BC09 - Mobilité) et non préparés par le parcours de formation.

La réalisation d'une formation premier secours de type SST est obligatoire pour présenter le TP ADVF et le CAP AEPE. Si le bénéficiaire possède le bénéfice de l'une de ces deux formations à jour, un aménagement de la formation est possible pour dispenser l'un ou l'autre module.

À cela s'ajoute un module de découverte des métiers de la petite enfance, afin de faciliter les suites de parcours.

Une expérience professionnelle dans la petite enfance de 448 heures doit être justifiée pour présenter le CAP AEPE. Des périodes de stage sont à réaliser, jusqu'à 14 semaines en fonction de l'expérience préalable. Tout ou partie de cette expérience professionnelle ou en stage doit être réalisée pendant la durée de la formation.

Détail du contenu de la formation :

CCP1

- o Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier
- o Entretenir le logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés
- o Entretenir le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

CCP2

- o Etablir une relation professionnelle avec la personne et son entourage
- o Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement
- o Aider la personne dans la réalisation de ses projets et à maintenir un lien social
- o Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer

ACADÉLY SARL (anciennement ASAF) – 13-17-19 rue Jean Bourgey 69100 Villeurbanne – Tél : 04 81 91 98 90 – contact@acadely.fr
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 69 13931 69 auprès du Préfet de Région Auvergne Rhône Alpes – Siret : 811 710 169 00020

- o Aider la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas
- o Adapter son intervention à la personne en situation de handicap

Sauveteur secouriste du travail (SST) :

- Compétences techniques de secourisme
- Connaissances en prévention des risques professionnels
- Savoir-faire en matière d'alerte et de protection
- Capacité à intervenir face à une situation d'accident

Accompagnement en formation :

Analyser ses pratiques professionnelles

Se préparer à la certification

Gérer son stress

S'initier à l'informatique

Préparer son insertion

Participer à un projet partenarial

BLOC 1 : Accompagner le développement du jeune enfant

- o B1. Compétence 1 : Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- o B1. Compétence 2 : Adopter une posture professionnelle adaptée
- o B1. Compétence 3 : Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- o B1. Compétence 4: Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- o B1. Compétence 5 : réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- o B1. Compétence 6 : Savoir appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant

BLOC 2 : Exercer son activité en accueil collectif

- o B2. Compétence 1 : Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- o B2. Compétence 2 : Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- o B2. Compétence 3 : Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- o B2. Compétence 4 : Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle

BLOC 3 : Exercer son activité en accueil individuel

ACADÉLY SARL (anciennement ASAF) – 13-17-19 rue Jean Bourgey 69100 Villeurbanne – Tél : 04 81 91 98 90 – contact@acadely.fr
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 69 13931 69 auprès du Préfet de Région Auvergne Rhône Alpes – Siret : 811 710 169 00020

- o B3. Compétence 1 : Négocier le cadre de l'accueil : élaborer le cadre organisationnel et conventionnel de l'accueil
- o B3. Compétence 2 : Organiser son action
- o B3. Compétence 3 : Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- o B3. Compétence 4 : Élaborer des repas

Prévention-Santé-Environnement

- Thématique A : L'individu responsable de son capital santé
- Thématique B : L'individu responsable dans son environnement
- Thématique C : L'individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques
- Thématique D : l'individu consommateur averti

Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique

Mathématiques et physique-chimie

Découvrir les métiers de la petite enfance (au choix : auxiliaire de puériculture, assistant maternel, ATSEM ou éducateur de jeunes enfants)

- Découvrir les tâches et missions d'un métier de la petite enfance.
- Rencontrer un ou des professionnels du secteur.
- Réaliser une enquête métier.

Accompagnement à l'insertion et le maintien en formation

Accompagnement à la formation (suivi pédagogique, technique...)

Préparation aux épreuves et CAP blanc

- Préparation à la rédaction des fiches EP1
- Annales en lignes EP2/EP3/PSE
- CAP Blanc

Période de formation en milieu professionnel (PFMP)

Une expérience professionnelle dans la petite enfance de 448 heures doit être justifiée pour présenter le CAP AEPE.

14 semaines de stage (448 heures)* doivent être réalisées dans au moins 2 contextes d'exercice professionnel. Une de ces périodes doit être réalisée auprès d'enfant de moins de 3 ans.

Le centre de formation propose un accompagnement à la recherche de stages et fournit les conventions. Les stages peuvent être réalisés en établissements d'accueil de jeunes enfants (EAJE),

écoles maternelles, accueils collectifs de mineurs (ACM), maisons d'assistants maternels agréés, organismes de services à la personne proposant des prestations de garde d'enfants etc.

*Des stages et expériences professionnelles réalisés avant l'entrée en formation peuvent être valorisés dans la validation des 448h. Il faut cependant réaliser au minimum une Période de formation en milieu professionnel (PFMP) pendant la durée de la formation.

Méthodes pédagogiques

Notre pédagogie est basée sur la variété des méthodes suivantes :

- Méthodes pédagogiques Actives
- Mise en situation et pratique (appartement pédagogique)
- Blended-learning
- Design thinking
- Pédagogie différenciée
- Classe inversée
- Escape Game

Animation

Nos formateurs/consultants sont qualifiés selon une procédure de recrutement répondant aux exigences du RNQ de Qualiopi (cursus, parcours professionnels, compétences pédagogiques et d'animation, validation des supports de formation).

Acadély est également très attentif aux qualités humaines de ses intervenants. Avec une expérience terrain et/ou une expertise significative dans les domaines qu'ils animent, nos intervenants apportent des réponses pertinentes et réalistes.

Prérequis

Lire, écrire et compter

Être âgé de 18 ans au plus tard le 31 décembre de l'année des épreuves.

Modalités et délais d'accès

1. Modalités

Envoi d'un CV au service recrutement du OF-CFA

Convocation à une information collective, avec test de positionnement par le OF-CFA

Entretien individuel de motivation par le OF-CFA

Entretien individuel de recrutement par une entreprise de services à la personne, proposée par le OF-CFA.

2. Délais d'accès

Toute candidature ou demande de renseignement est traitée dans les 24h ouvrées.

Si réussite au test écrit de positionnement, convocation à un entretien de motivation (délai maximum de 72h ouvrées).

Sanction de la formation

- Diplôme du CAP AEPE
- Certification du titre professionnel ADVF

Une attestation de fin de formation reprenant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'action atteints sera envoyée par mail à chaque stagiaire

Un certificat de réalisation sera remis au donneur d'ordre

Dispositifs d'évaluation

- Mises en situation d'évaluation en cours de formation : remise d'un livret d'évaluation en cours de formation pour suivre l'acquisition des compétences.
- Epreuves ponctuelles à l'académie de Lyon ainsi que des évaluations indicatives de fin de module tout au long de l'année pour le CAP AEPE
- Evaluation certificative à l'issue de la formation pour le TP ADVF

Accessibilité

Toute demande sera étudiée.

Notre OF-CFA étant labellisé H+, nous proposons un accompagnement adapté. Nous analysons chaque situation afin de définir les aménagements pédagogiques, matériels ou organisationnels nécessaires. En lien avec nos partenaires, nous mobilisons les solutions les plus pertinentes pour garantir l'accessibilité et la réussite de chacun.

Évaluation de la formation par les stagiaires

Bilans collectifs de milieu et de fin de formation intégrant des enquêtes de satisfaction individuelles (qualitatives et quantitatives). Les retours sont analysés et partagés avec l'équipe pédagogique afin d'adapter le parcours en cours de formation.

Bilan final du dispositif réalisé par la Région le dernier jour du dispositif.

Les plus de notre formation

- Appartement pédagogique (cuisine, salle de bain, salle de soin...)
- Travaux pratiques
- Formateurs professionnels du monde de la petite enfance et des services à la personne
- Centre de formation à taille humaine

Résultats de notre formation

Session PRE 2024-2025 :

100% de réussite sur le CAP AEPE (7/7 stagiaires)

100% de réussite sur le TP ADVF (7/7 stagiaires)

Blocs de compétences

RNCP37715BC01 - Entretenir le logement et le linge d'un particulier

RNCP37715BC02 - Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets

RNCP38565BC01 - Accompagner le développement du jeune enfant

RNCP38565BC02 - Exercer son activité en accueil collectif

RNCP38565BC03 - Exercer son activité en accueil individuel

RNCP38565BC07 - Prévention-santé-environnement

RNCP38565BC04 - Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique

RNCP38565BC05 - Mathématiques et physique-chimie

Les blocs "RNCP38565BC06 - Éducation physique et sportive", "RNCP38565BC08 - Langue vivante (bloc facultatif)" et "RNCP38565BC09 - Mobilité (bloc facultatif)" sont facultatifs pour l'obtention du CAP AEPE et ne sont pas inclus dans le parcours de formation.

Équivalences, passerelles, suites de parcours et débouchés

Un contrat en CDI d'intervenant à domicile au sein d'une entreprise de services à la personne est proposé en sortie de formation.

La formation au diplôme du CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance permet d'accéder aux métiers suivants :

ACADÉLY SARL (anciennement ASAF) – 13-17-19 rue Jean Bourgey 69100 Villeurbanne – Tél : 04 81 91 98 90 – contact@acadely.fr
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82 69 13931 69 auprès du Préfet de Région Auvergne Rhône Alpes – Siret : 811 710 169 00020

K1302 - Assistance auprès d'adultes

K1303 - Assistance auprès d'enfants

K1304 - Services domestiques

G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents

Statistiques 2024-2025

Données post-formation à 3 mois :

Taux en insertion emploi : 88%

Dont taux insertion emploi métier : 100%

Pour plus d'informations, consultez notre site internet : <https://www.acadely.fr/statistiques/>

La formation au titre Auxiliaire de vie aux familles permet d'accéder aux métiers suivants :

K1302 - Assistance auprès d'adultes

J1301 - Personnel polyvalent des services hospitaliers

K1303 - Assistance auprès d'enfants

K1304 - Services domestiques

Contacts

Service recrutement : recrutement@acadely.fr - 04 82 83 98 84

Responsable formations : margaux.janin@acadely.fr - 04 81 91 21 06

Référente handicap : caroline.crespin@acadely.fr - 04 82 83 98 86