

Passez le CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance (AEPE) en alternance en présentiel !

| Objectifs de la formation

- Accompagner le développement du jeune enfant
- Exercer son activité en accueil collectif
- Exercer son activité en accueil individuel

| Informations pratiques

Admission

Sur entretien et test de positionnement

Année 2025/2026

CAP - Collectivité (EAJE/école...) : **août 2025**

CAP - Garde d'enfants à domicile : **septembre 2025**

Lieu de formation

Centre de formation ACADÉLY

13-19 rue Jean Bourgey, 69100 Villeurbanne

Public

À destination des salariés d'une entreprise de services à la personne (SAP) /collectivité (EAJE/école...).

Accessibilité

Vous pouvez contacter Caroline CRESPIN, référente handicap, pour toutes demandes : caroline.crespin@acadely.fr

Objectifs

Infos pratiques

Modalités

Rythme et
financement

Nature, méthode
et réussite

Animation

Évaluations

Formateurs
et plus

Débouchés

Tarif

6467€ HT -
Apprentissage
10€/h Contrat
de
professionnalisat
ion

*La formation est
gratuite pour
l'apprenant et
pour son
représentant
légal.*



Objectifs

Infos pratiques

Modalités

Rythme et
financement

Nature, méthode
et réussite

Animation

Évaluations

Formateurs
et plus

Débouchés

Contenu

Modalités de formations

Parcours garde d'enfants à domicile / services à la personne (SAP)

CAP AEPE en contrat d'apprentissage – 445h

Salariés de SAP de moins de 30 ans, possédant un diplôme de niveau 3 ou supérieur.

CAP AEPE en contrat d'apprentissage avec les Domaines Généraux – 603h

Salariés de SAP de moins de 30 ans, n'ayant aucun diplôme de niveau 3 ou supérieur.

CAP AEPE en contrat de professionnalisation – 390h

Salariés de SAP de plus de 30 ans, possédant un diplôme de niveau 3 ou supérieur.

CAP AEPE en contrat de professionnalisation avec les Domaines Généraux – 558h

Salariés de SAP de plus de 30 ans, n'ayant aucun diplôme de niveau 3 ou supérieur.

Parcours en collectivité

CAP AEPE en contrat d'apprentissage – 420h

Salariés de collectivité de moins de 30 ans, possédant un diplôme de niveau 3 ou supérieur.

CAP AEPE en contrat d'apprentissage avec les Domaines Généraux – 540h

Salariés de collectivité de moins de 30 ans, n'ayant aucun diplôme de niveau 3 ou supérieur.



Objectifs

Infos pratiques

Modalités

Rythme et
financement

Nature, méthode
et réussite

Animation

Évaluations

Formateurs
et plus

Débouchés

Contenu

Modalités et délais d'accès

Modalités

1. Envoi d'un CV au service recrutement de l'OF-CFA.
2. Pré-entretien téléphonique avec le service recrutement de l'OF-CFA
3. Entretien individuel de motivation par l'OF-CFA.
4. Entretien individuel de recrutement par une entreprise de services à la personne, proposée par l'OF-CFA.

Délais d'accès

Toute candidature ou demande de renseignement est traitée dans les 24h ouvrées. Si réussite au test écrit de positionnement, convocation à un entretien de motivation (délai maximum de 72h ouvrées).

Prérequis

Pour les parcours avec les domaines généraux

Les prérequis sont la capacité de remplissage du test de positionnement. Le niveau A1 se définit par la capacité à remplir son état civil.

Pour les parcours sans les domaines généraux

Posséder un diplôme égal ou supérieur au niveau 3 (CAP, Bac Pro...)



Objectifs

Infos pratiques

Modalités

Rythme et
financement

Nature, méthode
et réussite

Animation

Évaluations

Formateurs
et plus

Débouchés

Contenu

| Rythme

Parcours apprentissage en garde d'enfants à domicile

Avec DG : 4 jours de formation de 8h30 à 15h15 – Le reste du temps en entreprise.

Sans DG : 3 jours de formation de 8h30 à 15h15 ou 4 jours de formation de 9h15 à 12h15 –
Le reste du temps en entreprise.

Parcours professionnalisation en garde d'enfants à domicile

Avec DG : 4 jours de formation de 8h30 à 15h15 – Le reste du temps en entreprise.

Sans DG : 3 jours de formation de 8h30 à 15h15 – Le reste du temps en entreprise.

Parcours apprentissage en collectivité (crèche, école maternelle...)

Avec DG : Cours lundi/mercredi + 1 semaine par mois – Le reste du temps en entreprise.

Sans DG : Cours mercredi + 1 semaine par mois – Le reste du temps en entreprise.

| Financement

Formations sous contrat d'alternance financées par l'OPCO :

- contrat d'apprentissage,
- contrat de professionnalisation,
- contrat de reconversion par alternance (Pro-A).



Objectifs

Infos pratiques

Modalités

Rythme et
financement

Nature, méthode
et réussite

Animation

Évaluations

Formateurs
et plus

Débouchés

Contenu

| Nature de la formation

- CAP – Accompagnant Éducatif Petite Enfance (AEPE)
- Formation initiale
- Certificateur : Ministère de l'Éducation nationale
- Échéance certification : 31/12/2028
- Niveau 3
- RNCP 38565
- 332 : Travail social
- 44041 : Petite enfance
- Code diplôme : 50 033 204

| Nombre de participants

Minimum : 14 - Maximum : 18

| Méthode pédagogique

Notre pédagogie est basée sur la variété des méthodes suivantes :

- Méthodes pédagogiques Actives
- Mise en situation et pratique (appartement pédagogique)
- Blended-learning
- Design thinking
- Pédagogie différenciée
- Classe inversée
- Escape Game
- Demi-groupes

| Résultats de notre formation

98% de réussite pour le CAP AEPE pour l'année 2024/2025 (81/83) toutes promos

95% de réussite pour le CAP AEPE pour l'année 2023-2024 (76/80) toutes promos

92% de réussite pour le CAP AEPE pour l'année 2022-2023 (83/91) toutes promos



Objectifs
Infos pratiques
Modalités
Rythme et financement
Nature, méthode et réussite
Animation
Évaluations
Formateurs et plus
Débouchés
Contenu

| Animation

Nos formateurs/consultants sont qualifiés selon une procédure de recrutement répondant aux exigences du RNQ de Qualiopi (cursus, parcours professionnels, compétences pédagogiques et d'animation, validation des supports de formation). Acadély est également très attentif aux qualités humaines de ses intervenants. Avec une expérience terrain et/ou une expertise significative dans les domaines qu'ils animent, nos intervenants apportent des réponses pertinentes et réalistes.

| Dispositifs d'évaluation

Épreuves ponctuelles dans l'académie de rattachement du candidat.
Évaluation des connaissances en lien avec les apports théoriques.
Évaluation des savoir-faire par des mises en situation pratiques.

| Sanction de la formation

- Certificat d'Aptitude Professionnel (CAP) spécialité Accompagnant Éducatif Petite Enfance (AEPE) délivré par le Ministère de l'Éducation nationale (RNCP38565).
- Une attestation de fin de formation reprenant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'action atteints sera envoyée à chaque stagiaire.
- Un certificat de réalisation sera remis au donneur d'ordre.



Objectifs

Infos pratiques

Modalités

Rythme et
financement

Nature, méthode
et réussite

Animation

Évaluations

Formateurs
et plus

Débouchés

Contenu

Professionalisme • Autonomie • Polyvalence • Adaptation

| Formateurs

Équipe pluridisciplinaire, avec une expérience terrain et/ou une expertise significative dans les domaines animés. Un formateur référent par groupe de formation.

| Évaluation de la formation par les stagiaires

Bilans trimestriels individuels (qualitatifs et quantitatifs)
Bilans collectifs de milieu et fin de formation

| Les + de notre formation

- Appartement pédagogique (cuisine, salle de bain, salle de soin...)
- Travaux pratiques
- Formateurs professionnels du monde de la petite enfance et des services à la personne
- Plateforme d'apprentissage en ligne dédiée
- Centre de formation à taille humaine



- Objectifs
- Infos pratiques
- Modalités
- Rythme et financement
- Nature, méthode et réussite
- Animation
- Évaluations
- Formateurs et plus
- Débouchés
- Contenu

| Blocs de compétences

RNCP38565BC01 - Accompagner le développement du jeune enfant

RNCP38565BC02 - Exercer son activité en accueil collectif

RNCP38565BC03 - Exercer son activité en accueil individuel

Domaines généraux :

RNCP38565BC04 - Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique

RNCP38565BC06 - Éducation physique et sportive

RNCP38565BC07 - Prévention-santé-environnement

Équivalences, passerelles, suites de parcours et débouchés

Lieux d'exercices professionnels :

- Écoles maternelles
- Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) :
 - Multi-accueil
 - Crèche collective
 - Halte-garderie
 - Jardin d'enfant
- Structure d'accueil spécialisée du jeune enfant
- Accueil collectif de mineurs
- Milieu familial ou maison d'assistant(e) maternel(le)

Statistiques 2024-2025

Données post-formation à 3 mois :

- Taux en formation : 6%
- Taux en recherche emploi : 10%
- Taux en insertion emploi : 68%
- Dont taux insertion emploi métier : 81%

Pour plus d'informations, consultez notre site internet :

<https://www.acadely.fr/statistiques/>



Objectifs

Infos pratiques

Modalités

Rythme et
financement

Nature, méthode
et réussite

Animation

Évaluations

Formateurs
et plus

Débouchés

Contenu

I Contenu de la formation

BLOC 1 : Accompagner le développement du jeune enfant

- B1. Compétence 1 : Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- B1. Compétence 2 : Adopter une posture professionnelle adaptée
- B1. Compétence 3 : Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- B1. Compétence 4 : Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- B1. Compétence 5 : Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- B1. Compétence 6 : Savoir appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant

BLOC 2 : Exercer son activité en accueil collectif

- B2. Compétence 1 : Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- B2. Compétence 2 : Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- B2. Compétence 3 : Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- B2. Compétence 4 : Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle

BLOC 3 : Exercer son activité en accueil individuel

- B3. Compétence 1 : Négocier le cadre de l'accueil : élaborer le cadre organisationnel et conventionnel de l'accueil
- B3. Compétence 2 : Organiser son action
- B3. Compétence 3 : Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- B3. Compétence 4 : Élaborer des repas



Objectifs

Infos pratiques

Modalités

Rythme et
financement

Nature, méthode
et réussite

Animation

Évaluations

Formateurs
et plus

Débouchés

Contenu

I Contenu de la formation

Prévention, santé, environnement (PSE)

Premier secours civiques niveau 1 (PSC1)

Parcours découverte des métiers de la petite enfance au choix : auxiliaire de puériculture, assistant maternel, ATSEM ou éducateur de jeunes enfants

Parcours en apprentissage seulement :

Réalisation d'un chef d'œuvre en lien avec le secteur de la petite enfance.

Parcours comprenant les domaines généraux seulement :

- Mathématiques/sciences
- Français/Histoire/Enseignement moral et civique